

MINISTERO DELL’ISTRUZIONE – USR LOMBARDIA

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE *COMO LAGO***

Scuola dell’Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo grado 22100 Como – Via Brambilla, 49 tel. 031 308552

mail [coic809002@istruzione.it](mailto:coic809002@istruzione.it) – pec [coic809002@pec.istruzione.it](mailto:coic809002@pec.istruzione.it)

c.f. 95064880131 - [www.icscomolago.edu.it](http://www.icscomolago.edu.it/)

**Docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Plesso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Classe \_\_\_\_\_\_\_\_ a.s.**

**SCHEDA DI RILEVAZIONE DEI BISOGNI FORMATIVI**

DALL’OSSERVAZIONE DELLE PROVE EFFETTUATE, L’ALUNNO/A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ RISULTA AVERE IL SEGUENTE LIVELLO DI COMPETENZA DELLA LINGUA ITALIANA:

(individuare il livello di competenza barrando uno degli indicatori proposti)

**A0** = L’ALUNNO/A NON CONOSCE LA LINGUA ITALIANA

**A1** = L’ALUNNO/A COMPRENDE E UTILIZZA ESPRESSIONI FAMILIARI E MOLTO COMUNI PER SODDISFARE BISOGNI DI TIPO CONCRETO. SA COMUNICARE IN MANIERA MOLTO SEMPLICE I PROPRI DATI PERSONALI, L’ABITAZIONE, LE COSE CHE POSSIEDE E LE PERSONE CHE CONOSCE;

**A2** = L’ALUNNO/A E’ IN GRADO DI DESCRIVERE IN MANIERA SEMPLICE GLI ASPETTI DEL PROPRIO AMBIENTE QUOTIDIANO (FAMIGLIA, SCUOLA, GIOCO);

**B1** = L’ALUNNO/A E’ IN GRADO DI DESCRIVERE ESPERIENZE, AVVENIMENTI E ASPIRAZIONI UTILIZZANDO I VERBI DI USO QUOTIDIANO. RIESCE INOLTRE AD ESPORRE BREVEMENTE LE RAGIONI DELLE SUE ESPERIENZE;

**B2** = L’ALUNNO E’ IN GRADO DI SEGUIRE LA PROGRAMMAZIONE DI CLASSE.

PERTANTO, SI RITIENE OPPORTUNO CHE VENGANO ATTIVATI I SEGUENTI INTERVENTI, A SOSTEGNO DELL’APPRENDIMENTO DELLA LINGUA DELLA COMUNICAZIONE E/O DELLO STUDIO:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Como, \_\_\_\_\_ La Docente