

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – USR LOMBARDIA ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMO LAGO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo grado

22100 Como - Via Brambilla, 49 tel. 031 308552





COMUNICAZIONE N. 31 DEL 21 SETTEMBRE 2021

Ai DOCENTI alla SEGRETERIA ALUNNI e, p.c. alle FAMIGLIE agli ALUNNI I.C. Como Lago

OGGETTO: sentenza n. 9795/2021 del 14/09/2021, TAR Lazio. Indicazioni operative per la redazione dei PEI per l'a.s.2021/2022.

Come da nota del M.I. prot. n. 2044 del 17 settembre u.s., si rende noto che con sentenza n. 9795/2021 del 14 settembre 2021, il Tribunale Amministrativo Regionale del Lazio, Sez. III bis, ha disposto l'annullamento solo del Decreto interministeriale n. 182/2020 e dei suoi allegati.

Una lettura attenta della sentenza, tuttavia, permette di comprendere che **restano vigenti i decreti legislativi n. 66/2017 e 96/2019**, in cui sono contenute indicazioni dettagliate al fine di assicurare la partecipazione di tutti i soggetti coinvolti nel progetto di inclusione. Non cambiano, dunque, rispetto alle attuali disposizioni:

- a) le modalità, i tempi di redazione, l'individuazione degli obiettivi educativi e didattici del PEI;
- b) la composizione del GLI e dei GLO.

Si elencano pertanto le uniche modifiche apportate al D.I. dalla sentenza del TAR:

- 1) Composizione e funzioni del GLO: si ritiene opportuno che nel funzionamento di tale organismo non siano poste limitazioni al numero degli esperti indicati dalla famiglia, anche se retribuiti dalla stessa.
- 2) Possibilità di frequenza con orario ridotto: non può essere previsto un orario ridotto di frequenza alle lezioni dovuto a terapie e/o prestazioni di natura sanitaria; pertanto tali assenze andranno giustificate.
- 3) Esonero dalle materie per gli studenti con disabilità: non può essere previsto un esonero generalizzato degli alunni con disabilità da alcune materie.
- 4) Assegnazione delle risorse professionali per il sostegno e l'assistenza: non si possono predeterminare le ore di sostegno attribuibili dal GLO.

In conclusione, risulta prioritario – in questa fase – redigere i Piani Educativi Individualizzati entro i termini già indicati nel piano delle attività. Il modello da seguire sarà, di base, quello ministeriale, ma con le debite modifiche apportate in base alla sentenza del TAR.

Le Funzioni Strumentali Inclusione invieranno a stretto giro il modello PEI da utilizzare, riveduto e rivisto.

Cordialmente,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO F. to Giuseppina Romina Porro

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa