**SCHEDA DI COMPARAZIONE LIBRI DI TESTO**

**per nuove adozioni**

Per l’a.s. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

per la materia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

per le classi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

docente/i proponente/i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Testi visionati** | | | |
|  | **AUTORE** | **TITOLO** | **CASA EDITRICE** |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Testo proposto** | | | |
|  | **AUTORE** | **TITOLO** | **CASA EDITRICE** |
|  |  |  |  |

Le caratteristiche del testo, che ne rendono opportuna la scelta in relazione agli obiettivi da perseguire, ai programmi di insegnamento, agli obiettivi della programmazione didattica ed educativa prevista dal PTOF, sono così riassumibili:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Motivazione di supporto alla proposta** | 4 = Massima rispondenza ai criteri di scelta  1 = Minima rispondenza ai criteri di scelta | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ricchezza e correttezza dei contenuti |  |  |  |  |
| Apparato iconografico aggiornato |  |  |  |  |
| Coerenza metodologica con l’impostazione didattica dell’istituto |  |  |  |  |
| Coerenza con la proposta educativa del PTOF |  |  |  |  |
| Ricchezza di esercitazioni |  |  |  |  |
| Accessibilità lessicale |  |  |  |  |
| Eventuali supporti di verifica |  |  |  |  |
| Ricchezza di risorse digitali |  |  |  |  |
| Materiale di supporto per l’uso della LIM |  |  |  |  |
| Strutturazione per competenze |  |  |  |  |
| Presenza di comprensibili nessi interni e dei collegamenti indispensabili con altre discipline |  |  |  |  |
| Prezzo |  |  |  |  |
| Veste editoriale-peso |  |  |  |  |

Altre eventuali motivazioni:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Como, Firma

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_