

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMO LAGO

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA
ALLA FINE DELLA CLASSE TERZA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Rubrica v a l u t a t i v a	OTTIMO 10	L'alunno ha piena consapevolezza di se stesso e del mondo che lo circonda, rispetta l'altro, l'ambiente e la natura. Ha una conoscenza completa e approfondita del significato di Comune, Regione, Stato, dell'Unione Europea e degli Organismi Internazionali. Conosce e rispetta i principi fondamentali della Costituzione Italiana e delle Carte Internazionali. Comprende e promuove la necessità di uno sviluppo sostenibile. È pienamente consapevole dei vantaggi e dei rischi della rete e tutela se stesso, gli altri e il bene collettivo.
	DISTINTO 9	L'alunno ha una adeguata consapevolezza di se stesso e del mondo che lo circonda, rispetta l'altro, l'ambiente e la natura. Ha una conoscenza completa del significato di Comune, Regione, Stato, dell'Unione Europea e degli Organismi Internazionali. Conosce e rispetta i principi fondamentali della Costituzione Italiana e delle Carte Internazionali. Comprende pienamente la necessità di uno sviluppo sostenibile. È consapevole dei vantaggi e dei rischi della rete e tutela se stesso, gli altri e il bene collettivo.
	BUONO 8	L'alunno ha consapevolezza di se stesso e del mondo che lo circonda, rispetta l'altro, l'ambiente e la natura. Conosce il significato di Comune, Regione, Stato, dell'Unione Europea e degli Organismi Internazionali. Conosce e rispetta i principi fondamentali della Costituzione Italiana e delle Carte Internazionali. Comprende la necessità di uno sviluppo sostenibile. Comprende i vantaggi e i rischi della rete e tutela se stesso e gli altri.
	DISCRETO 7	L'alunno ha una discreta consapevolezza di se stesso e del mondo che lo circonda, rispetta l'altro, l'ambiente e la natura. Conosce in modo essenziale il significato di Comune, Regione, Stato, dell'Unione Europea e degli Organismi Internazionali. Conosce e rispetta i principi fondamentali della Costituzione Italiana e delle Carte Internazionali. Comprende sostanzialmente la necessità di uno sviluppo sostenibile. Comprende complessivamente i vantaggi e i rischi della rete.
	SUFFICIENTE 6	L'alunno ha una sufficiente consapevolezza di se stesso e del mondo che lo circonda, rispetta l'altro, l'ambiente e la natura. Conosce in modo parziale il significato di Comune, Regione, Stato, dell'Unione Europea e degli Organismi Internazionali. Conosce e rispetta sostanzialmente i principi fondamentali della Costituzione Italiana e delle Carte Internazionali. Comprende parzialmente la necessità di uno sviluppo sostenibile. Comprende parzialmente i vantaggi e i rischi della rete.
	INSUFFICIENTE 5	L'alunno ha acquisito conoscenze parziali e necessita del supporto dell'insegnante per riconoscere i concetti basilari e applicare le principali regole di convivenza civile.